

## PROGRAMME DE FORMATION

Cours général d'espagnol en présentiel ou/et à distance

Module de 60 heures : C1.2

Modules de 30 heures : C1.3 ou C1.4

PARCOURS GLOBAL D'APPRENTISSAGE :

CECR	COURS		MANUEL DE COURS
<b>A1 Découverte (60h)</b>	A1 (60h)	A1.1 (30h)	<b>Aula Internacional 1 plus</b> (unidades 0-9)
		A1.2 (30h)	
<b>A2 Intermédiaire (60h)</b>	A2 (60h)	A2.1 (30h)	<b>Aula Internacional 2 plus</b> (unidades 1-10)
		A2.2 (30h)	
<b>B1 Seuil (120h)</b>	B1.1 (60h)	B1.1 (30h)	<b>Aula Internacional 3 plus</b> (unidades 1-6)
		B1.2 (30h)	
	B1.2 (60h)	B1.3 (30h)	<b>Aula Internacional 3 plus</b> (unidades 7-12)
		B1.4 (30h)	
<b>B2 Avancé (120h)</b>	B2.1 (60h)	B2.1 (30h)	<b>Aula Internacional 4 plus</b> (unidades 1-6)
		B2.2 (30h)	
	B2.2 (60h)	B2.3 (30h)	<b>Aula Internacional 5</b> (unidades 1-6)
		B2.4 (30h)	
<b>C1 Autonome (120h)</b>	C1.1 (60h)	C1.1 (30h)	Pas de manuel
		C1.2 (30h)	
	C1.2 (60h)	C1.3 (30h)	
		C1.4 (30h)	

Vous  
êtes ici  
→

Niveaux reliés au Cadre Européen Commun de Référence du Conseil de L'Europe (CECR) selon les recommandations du Conseil de l'Europe.



## 1. PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

Toute personne souhaitant acquérir une compétence linguistique suffisante dans le cadre de la vie quotidienne et du travail.

Prérequis pour le niveau C1.2 de 60 heures : niveau B2.2 de 60h acquis.

Prérequis pour le niveau C1.3 de 30 heures : niveau C1.2 de 30h acquis.

Prérequis pour le niveau C1.4 de 30 heures : C1.3 de 30h acquis.

Test d'évaluation obligatoire pour les personnes ayant des acquis en espagnol.

## 2. OBJECTIFS

L'élève peut utiliser la langue de façon efficace et souple pour s'exprimer sur des sujets complexes. Il maîtrise les outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. Il a acquis une bonne connaissance des aspects culturels des pays hispanophones et des habitudes et coutumes de leurs habitants.

## 3. MÉTHODE PEDAGOGIQUE

Méthode d'enseignement orientée vers l'action. Les apprenants réalisent des tâches significatives en rapport avec leurs besoins communicatifs réels dans toutes les activités linguistiques (expression, compréhension et interaction orales et écrites). Nous nous appuyons sur une approche socio-constructiviste de l'apprentissage, où la communication, les stratégies individuelles, les facteurs affectifs et la médiation jouent un rôle important.

Les cours en groupe sont réduits (5-12 personnes)

Les professeurs sont spécialisés dans l'enseignement des langues en général et de l'espagnol.

Les salles de cours sont équipées d'écrans tactiles interactifs, avec accès à internet pour le manuel en version électronique, zoom pour les cours en ligne, vidéos, podcast, pages web, etc.

## 4. SUIVI ET ÉVALUATION CONTINUE

Durant la formation, les stagiaires sont évalués plusieurs fois par les professeurs sur les différentes tâches et activités langagières (production et compréhension écrites et orales)

## 5. CERTIFICATION DE NIVEAU

Cette formation peut être certifiée avec le Diplôme d'espagnol DELE, communiquer en espagnol professionnel (DELE), enregistré au Répertoire spécifique sous le numéro de référence RS6302, ou avec la certification CLOE espagnol, enregistrée au Répertoire spécifique avec la référence RS6437.



## 6. CONTENUS

### C1.2 -60 heures

#### ➤ C1.3 30 heures

- Décrire et émettre des jugements de valeur sur des vêtements.
- Situer des endroits et donner des indications pour les localiser.
- Etablir des comparaisons autour de la consommation familiale.
- Formuler des hypothèses sur le passé.
- Exprimer son engagement et attirer l'attention du consommateur lors de campagnes publicitaires.
- Montrer son intérêt pour les initiatives d'autrui.
- Parler de producteurs et d'intermédiaires.
- Raconter des anecdotes de voyage.
- Négocier une condition au cours d'une conversation.
- Donner des conseils pour effectuer un voyage.
- Se renseigner sur des destinations à intérêt touristique.
- Apprendre à réagir à une nouvelle information.
- Exprimer les conséquences de faits historiques et politiques.
- Connaître des personnalités politiques et littéraires hispano-américaines du XXe siècle, les processus d'indépendance de certains pays hispanophones, la Transition espagnole et le système politique actuel de l'Espagne.
- En savoir plus sur les principaux organismes supranationaux latino-américains et les sommets ibéro-américains.

#### ➤ C1.4 30 heures

- Apprendre à parler de l'écologie et du changement climatique.
- Effectuer un compte rendu critique.
- Résumer un texte et en analyser les intentions.
- Intervenir dans un débat en y remettant en question les interventions des autres.
- Choisir parmi plusieurs possibilités.
- Exprimer des soupçons, des doutes ou des certitudes.
- Parler de la fiabilité d'un texte.
- Raconter un conte ou une légende et faire la critique d'un roman.
- Étudier des techniques et des conseils pour rédiger des descriptions personnelles.
- Connaître les principales institutions autour de la langue espagnole ainsi que les initiatives visant à encourager la lecture.
- Apprendre quelques expressions liées à l'humour. Réagir à une blague et en raconter une.
- Découvrir les principaux personnages de l'humour argentin et espagnol.
- Connaître le rôle de l'humour et des avant-gardes et se préparer au DELE C1.
- Revoir les formules de présentation d'une lettre de réclamation et d'un texte d'opinion.
- Ecrire une lettre de demande d'informations sur un service .