

PROGRAMME DE FORMATION

Cours général d'espagnol en présentiel ou/et à distance

Module de 60 heures : C1.1

Modules de 30 heures : C1.1 ou C1.2

PARCOURS GLOBAL D'APPRENTISSAGE :

| CECR | COURS | | MANUEL DE COURS |
|---------------------------------------|------------|------------|---|
| A1 Découverte (60h) | A1 (60h) | A1.1 (30h) | Aula Internacional 1 plus (unidades 0-9) |
| | | A1.2 (30h) | |
| A2 Intermédiaire (60h) | A2 (60h) | A2.1 (30h) | Aula Internacional 2 plus (unidades 1-10) |
| | | A2.2 (30h) | |
| B1 Seuil (120h) | B1.1 (60h) | B1.1 (30h) | Aula Internacional 3 plus (unidades 1-6) |
| | | B1.2 (30h) | |
| | B1.2 (60h) | B1.3 (30h) | Aula Internacional 3 plus (unidades 7-12) |
| | | B1.4 (30h) | |
| B2 Avancé (120h) | B2.1 (60h) | B2.1 (30h) | Aula Internacional 4 plus (unidades 1-6) |
| | | B2.2 (30h) | |
| | B2.2 (60h) | B2.3 (30h) | Aula Internacional 5 (unidades 1-6) |
| | | B2.4 (30h) | |
| C1 Autonome (120h) | C1.1 (60h) | C1.1 (30h) | Pas de manuel |
| | | C1.2 (30h) | |
| | C1.2 (60h) | C1.3 (30h) | |
| | | C1.4 (30h) | |

Vous
êtes ici
→

Niveaux reliés au Cadre Européen Commun de Référence du Conseil de L'Europe (CECR) selon les recommandations du Conseil de l'Europe.



1. PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

Toute personne souhaitant acquérir une compétence linguistique suffisante dans le cadre de la vie quotidienne et du travail.

Prérequis pour le niveau C1.1 de 60 heures : niveau B2.2 de 60h acquis.

Prérequis pour le niveau C1.1 de 30 heures : niveau B2.4 de 30h acquis.

Prérequis pour le niveau C1.2 de 30 heures : niveau C1.1 de 30h acquis

Test d'évaluation obligatoire pour les personnes ayant des acquis en espagnol.

2. OBJECTIFS

L'élève s'exprime avec spontanéité et couramment sur des aspects de la vie sociale, professionnelle ou académique. Il peut comprendre une grande variété de textes longs et complexes et saisir des sens cachés.

3. MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Méthode d'enseignement orientée vers l'action. Les apprenants réalisent des tâches significatives en rapport avec leurs besoins communicatifs réels dans toutes les activités linguistiques (expression, compréhension et interaction orales et écrites). Nous nous appuyons sur une approche socio-constructiviste de l'apprentissage, où la communication, les stratégies individuelles, les facteurs affectifs et la médiation jouent un rôle important.

Les cours en groupe sont réduits (5-12 personnes)

Les professeurs sont spécialisés dans l'enseignement des langues en général et de l'espagnol.

Les salles de cours sont équipées d'écrans tactiles interactifs, avec accès à internet pour le manuel en version électronique, zoom pour les cours en ligne, vidéos, podcast, pages web, etc.

4. SUIVI ET ÉVALUATION CONTINUE

Durant la formation, les stagiaires sont évalués plusieurs fois par les professeurs sur les différentes tâches et activités langagières (production et compréhension écrites et orales)

5. CERTIFICATION DE NIVEAU

Cette formation peut être certifiée avec le Diplôme d'espagnol DELE, communiquer en espagnol professionnel (DELE), enregistré au Répertoire spécifique sous le numéro de référence RS6302, ou avec la certification CLOE espagnol, enregistrée au Répertoire spécifique avec la référence RS6437.

6. CONTENUS

C1.1- 60 heures

➤ C1.1 30 heures

- Rédiger une lettre de présentation.
- Préparer un entretien en ligne.
- Ecrire sur soi-même et juger les expériences d'autrui dans la vie quotidienne et au travail.
- Découvrir les médias et reconnaître les principaux journaux du monde hispanique.
- Décrire les symptômes d'une maladie.
- Donner des conseils sur des habitudes de vie et santé dans la vie quotidienne et au travail.
- Raconter un accident et réagir en cas d'accident.
- Rapporter les paroles d'autrui.
- Parler de coutumes de vie et de travail.
- Formuler des hypothèses sur le présent et faire des prédictions.
- Donner son point de vue dans des réunions avec plus ou moins de certitude et réagir aux opinions d'autrui, en les valorisant ou en y répliquant.
- Donner des conseils sur le logement.
- Expliquer des pannes ou des défauts dans une maison ou un espace de travail.
- Se plaindre et rédiger des lettres de réclamation formelles, connaître les différentes voies de réclamation et de recours.

➤ C1.2 30 heures

- Exprimer de la nostalgie.
- Entamer un dialogue interculturel et s'exprimer avec succès à l'étranger.
- Prendre des notes lors d'une conférence.
- Rédiger un texte argumentatif et l'exposer à l'oral.
- Apprendre à développer des stratégies de communication lors d'un entretien d'embauche.
- Exprimer son mécontentement au travail.
- Montrer son regret, son désespoir et sa résignation.
- Répondre à des reproches et en faire.
- Donner des conseils.
- Distribuer des tâches.
- Rédiger le procès-verbal d'une réunion.
- Exposer les objectifs d'organismes internationaux.
- Apprendre à évaluer le passé et à le décrire.
- Parler de changements personnels.
- Formuler des frustrations.
- Influencer les autres en exprimant l'obligation, l'autorisation ou l'interdiction.
- Réagir aux appréciations des autres et face à un fait surprenant.
- Donner son avis favorable ou défavorable sur différents sujets.