

## PROGRAMME DE FORMATION

Cours général d'espagnol en présentiel ou/et à distance

Module de 60 heures : **B1.1**

Modules de 30 heures : **B1.1 ou B1.2**

PARCOURS GLOBAL D'APPRENTISSAGE :

| CECR                                  | COURS      |            | MANUEL DE COURS                                     |
|---------------------------------------|------------|------------|---|
| <b>A1<br/>Découverte<br/>(60h)</b>    | A1 (60h)   | A1.1 (30h) | <b>Aula Internacional 1 plus</b><br>(unidades 0-9)  |
|                                       |            | A1.2 (30h) |   |
| <b>A2<br/>Intermédiaire<br/>(60h)</b> | A2 (60h)   | A2.1 (30h) | <b>Aula Internacional 2 plus</b><br>(unidades 1-10) |
|                                       |            | A2.2 (30h) |   |
| <b>B1 Seuil (120h)</b>                | B1.1 (60h) | B1.1 (30h) | <b>Aula Internacional 3 plus</b><br>(unidades 1-6)  |
|                                       |            | B1.2 (30h) |   |
|                                       | B1.2 (60h) | B1.3 (30h) | <b>Aula Internacional 3 plus</b><br>(unidades 7-12) |
|                                       |            | B1.4 (30h) |   |
| <b>B2 Avancé<br/>(120h)</b>           | B2.1 (60h) | B2.1 (30h) | <b>Aula Internacional 4 plus</b><br>(unidades 1-6)  |
|                                       |            | B2.2 (30h) |   |
|                                       | B2.2 (60h) | B2.3 (30h) | <b>Aula Internacional 5</b><br>(unidades 1-6)       |
|                                       |            | B2.4 (30h) |   |
| <b>C1 Autonome<br/>(120h)</b>         | C1.1 (60h) | C1.1 (30h) | Pas de manuel                                       |
|                                       |            | C1.2 (30h) |   |
|                                       | C1.2 (60h) | C1.3 (30h) |   |
|                                       |            | C1.4 (30h) |   |

Vous  
êtes ici  
→

Niveaux reliés au Cadre Européen Commun de Référence du Conseil de L'Europe (CECR) selon les recommandations du Conseil de l'Europe.



## 1. PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

Toute personne souhaitant acquérir une compétence linguistique suffisante dans le cadre de la vie quotidienne et du travail.

Prérequis pour le niveau B1.1 de 60 heures : niveau A2 de 60h acquis.

Prérequis pour le niveau B1.1 de 30 heures : niveau A2.2 de 30h acquis.

Prérequis pour le niveau B1.2 de 30 heures : niveau B1.1 de 30h acquis.

Test d'évaluation obligatoire pour les personnes ayant des acquis en espagnol.

## 2. OBJECTIFS

Dans le niveau B1.1 l'objectif est d'arriver à tenir une conversation sur des sujets familiers et à maîtriser des stratégies de communication en rapport avec le passé et le futur. L'élève parviendra à lire des textes à caractère général et des textes techniques simples, de même qu'à écrire des lettres et des rédactions sur des sujets touchant son environnement professionnel quotidien.

## 3. MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Méthode d'enseignement orientée vers l'action. Les apprenants réalisent des tâches significatives en rapport avec leurs besoins communicatifs réels dans toutes les activités linguistiques (expression, compréhension et interaction orales et écrites). Nous nous appuyons sur une approche socio-constructiviste de l'apprentissage, où la communication, les stratégies individuelles, les facteurs affectifs et la médiation jouent un rôle important.

Les cours en groupe sont réduits (5-12 personnes)

Les professeurs sont spécialisés dans l'enseignement des langues en général et de l'espagnol.

Les salles de cours sont équipées d'écrans tactiles interactifs, avec accès à internet pour le manuel en version électronique, zoom pour les cours en ligne, vidéos, podcast, pages web, etc.

## 4. SUIVI ET ÉVALUATION CONTINUE

Durant la formation, les stagiaires sont évalués plusieurs fois par les professeurs sur les différentes tâches et activités langagières (production et compréhension écrites et orales et grammaire)

## 5. CERTIFICATION DE NIVEAU

Cette formation peut être certifiée avec le Diplôme d'espagnol DELE de l'Institut Cervantes, enregistré au Répertoire spécifique sous le numéro de référence RS6302.

## 6. CONTENUS

### Niveau B1.1 60 heures Manuel Aula Internacional 3 Plus (unités 1-6)

➤ Niveau B1.1. 30 heures. Manuel **Aula Internacional 3 Plus** (unités 1-3)

| Unité 1   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Contenus communicatifs  | Contenus grammaticaux  | Contenus lexicaux  | Orthographe, prononciation                        |
| <p>Exprimer une interdiction<br/>Exprimer une obligation<br/>Exprimer l'impersonnalité.<br/>Parler d'habitudes.<br/>Donner son avis et conseiller.</p>                      | <p><b>Lo normal / lo habitual / lo raro es</b> + infinitif.<br/><b>Soler</b> + infinitif.<br/>Quantificateurs: <b>todo el mundo / nadie.</b><br/><b>Está prohibido / permitido...</b><br/><b>Se prohíbe/n se permite/n</b></p> | <p>Coutumes socio-professionnelles. Lexique du lieu de travail. Verbe <b>dejar.</b><br/>Expressions avec <b>ser</b> et <b>estar</b> pour parler des normes et des habitudes.</p> | <p>Majuscules et minuscules</p>                   |
| Unité 2 Rédiger une lettre de motivation pour un emploi.  |  |  |   |
| <p>Parler des habitudes dans le présent.<br/>Raconter des expériences passées.<br/>Parler du début et de la durée d'une action.<br/>Localiser une action dans le temps.</p> | <p>Périphrases: <b>empezar a / acabar de / terminar de / volver a /dejar de/+</b> infinitif<br/><b>Llevar/seguir</b> + gérondif.<br/><b>Desde / desde que / desde hace.</b></p>  | <p>Travail.<br/>Faits de la vie d'une personne.</p>  | <p>Interrogatives et subordinées conjonctives</p> |
| Unité 3   |  |  |   |
| <p>Parler des actions et des situations futures.<br/>Parler des conditions<br/>Formuler des hypothèses sur l'avenir.</p>  | <p><b>Si</b> + présent indicatif, futur.<br/>Le futur simple.<br/><b>Seguramente / seguro que /probablemente</b> + futur.<br/>Marqueurs temporels.</p>   | <p>Les défis de l'avenir.<br/><b>Cada vez más / menos.</b><br/>Technologie et science.</p>   | <p>Comment reconnaître une syllabe tonique</p>    |

➤ Niveau B1.2. 30 heures. Manuel **Aula Internacional 3 Plus** (unités 4-6)

| Unité 4  |   |  |                                   |
|--|---|--|-----------------------------------|
| Contenus communicatifs   | Contenus grammaticaux   | Contenus lexicaux  | Orthographe, prononciation        |
| Raconter au présent.<br>Résumer l'intrigue d'un livre ou d'un film.<br>Comprendre les blagues  | Quelques connecteurs du récit: <b>(y) entonces, al final, de repente, de pronto</b> , etc.<br><b>Porque, como, pero, aunque, sin embargo</b> .<br>La forme et l'utilisation des pronoms COD et COI  | Genres (cinéma, télévision, littérature).<br>Lexique du cinéma, de la littérature et du divertissement.<br>Verbes liés à l'action de parler (contar, narrar...). | La virgule                        |
| Unité 5  |   |  |                                   |
| Recommander et conseiller.<br>Donner des consignes.<br>Décrire une annonce.  | La forme et certaines utilisations de l'impératif affirmatif et négatif.<br>La place des pronoms réfléchis et OD/RO.  | Publicité : valeurs, médias, éléments d'une publicité, objectifs.<br>Ressources pour décrire une annonce.  | La « tilde » diacritique.         |
| Unité 6  |   |  |                                   |
| Exprimer des souhaits, des réclamations et des besoins.<br>Proposer des solutions.<br>Écrire une lettre ouverte dénonçant un problème. | Le présent du subjonctif<br><b>Querer / pedir / necesitar</b> + infinitif.<br><b>Querer / pedir / necesitar que</b> +subjonctif.<br><b>Deberían / habría que ...</b><br><b>Cuando</b> + subjonctif. | Aspects de la vie sociale et administrative.<br>Activisme social.  | Même son mais lettres différentes |