



PROGRAMME DE FORMATION

Cours général d'espagnol en présentiel ou/et à distance

Module de 60 heures : **A1**

Modules de 30 heures : **A1.1 ou A1.2**

PARCOURS GLOBAL D'APPRENTISSAGE :

Vous
êtes ici
→

CECR	COURS		MANUEL DE COURS
A1 Découverte (60h)	A1 (60h)	A1.1 (30h)	Aula Internacional 1 plus (unidades 0-9)
		A1.2 (30h)	
A2 Intermédiaire (60h)	A2 (60h)	A2.1 (30h)	Aula Internacional 2 plus (unidades 1-10)
		A2.2 (30h)	
B1 Seuil (120h)	B1.1 (60h)	B1.1 (30h)	Aula Internacional 3 plus (unidades 1-6)
		B1.2 (30h)	
	B1.2 (60h)	B1.3 (30h)	Aula Internacional 3 plus (unidades 7-12)
		B1.4 (30h)	
B2 Avancé (120h)	B2.1 (60h)	B2.1 (30h)	Aula Internacional 4 plus (unidades 1-6)
		B2.2 (30h)	
	B2.2 (60h)	B2.3 (30h)	Aula Internacional 5 (unidades 1-6)
		B2.4 (30h)	
C1 Autonome (120h)	C1.1 (60h)	C1.1 (30h)	Pas de manuel
		C1.2 (30h)	
	C1.2 (60h)	C1.3 (30h)	
		C1.4 (30h)	

Niveaux reliés au Cadre Européen Commun de Référence du Conseil de L'Europe (CECR) selon les recommandations du Conseil de l'Europe.



1. PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

Toute personne souhaitant acquérir une compétence linguistique suffisante dans le cadre de la vie quotidienne et du travail.

Prérequis pour le niveau A.1 de 60 heures : aucune connaissance

Prérequis pour le niveau A1.1 de 30 heures : aucune connaissance.

Prérequis pour le niveau A1.2 de 30 heures : niveau A1.1 de 30h acquis.

Test d'évaluation obligatoire pour les personnes ayant des acquis en espagnol.

2. OBJECTIFS

Même sans connaissances préalables de l'espagnol, l'élève est invité dès les premières leçons à écouter et à parler, à exprimer progressivement ses besoins immédiats, à comprendre et à communiquer au moyen d'expressions courantes et prévisibles de la vie quotidienne.

3. MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Méthode d'enseignement orientée vers l'action. Les apprenants réalisent des tâches significatives en rapport avec leurs besoins communicatifs réels dans toutes les activités linguistiques (expression, compréhension et interaction orales et écrites). Nous nous appuyons sur une approche socio-constructiviste de l'apprentissage, où la communication, les stratégies individuelles, les facteurs affectifs et la médiation jouent un rôle important.

Les cours en groupe sont réduits (5-12 personnes)

Les professeurs sont spécialisés dans l'enseignement des langues en général et de l'espagnol.

Les salles de cours sont équipées d'écrans tactiles interactifs, avec accès à internet pour le manuel en version électronique, zoom pour les cours en ligne, vidéos, podcast, pages web, etc.

4. SUIVI ET ÉVALUATION CONTINUE

Durant la formation, les stagiaires sont évalués plusieurs fois par les professeurs sur les différentes tâches et activités langagières (production et compréhension écrites et orales et grammaire). Un examen final peut être nécessaire en cas de changement de niveau.

5. CERTIFICATION DE NIVEAU

Cette formation peut être certifiée avec le Diplôme d'espagnol DELE, communiquer en espagnol professionnel (DELE), enregistré au Répertoire spécifique sous le numéro de référence RS6302, ou avec la certification CLOE espagnol, enregistrée au Répertoire spécifique avec la référence RS6437.

6. CONTENUS

A1- 60 heures. Manuel **Aula internacional 1** (unité 0-9)

➤ Niveau A.1.1 30 heures - Manuel **Aula Internacional 1 Plus** (unités 0-4)

Unité 0 Se présenter, demander des choses en classe, saluer et dire au revoir.			
Contenus communicatifs	Contenus grammaticaux	Contenus lexicaux	Prononciation, intonation
Saluer et dire au revoir. Apprendre les objets de la classe Apprendre les chiffres de 1 à 10. Epeler les mots. Savoir se débrouiller en cours d'espagnol.		Les chiffres de 1 à 10. L'alphabet. Ressources pour se débrouiller en cours d'espagnol.	L'intonation des questions partielles et leurs réponses
Unité 1 Connaître les autres personnes du cours			
Donner et demander des coordonnées personnelles. Saluer et dire au revoir.	Genre dans les nationalités et les professions. Les verbes ser, tener et llamarse . Les pronoms personnels du sujet.	Les chiffres. Les nationalités. Les professions. Les lieux de travail.	Les voyelles
Unité 2 Parler de notre relation avec l'espagnol et la culture hispanique			
Exprimer des intentions. Expliquer les raisons de ce que nous faisons. Parler de ce que nous savons dire dans différentes langues.	Le genre. Les articles déterminés (el, la, los, las) et indéterminés (un, una, unos, unas). Indicatif présent : verbes réguliers se terminant par -ar, -er-ir . Quelques utilisations de por, para, porque .	Les langues Activités en cours de langue. Les loisirs	Liaisons entre les mots
Unité 3 Connaissances sur le monde hispanique			
Décrire des lieux. Exprimer l'existence et l'emplacement. Parler du climat et de la météo.	Certaines utilisations de hay . Le verbe estar . Le superlatif. Quantificateurs: muy, mucho/mucha/muchos/muchas . Qué, cuál/cuáles, cuántos/cuántas, dónde, cómo .	Météo et climat. Géographie. Chiffres sur les pays. Les points cardinaux. Les saisons.	Accents
Unité 4 Achats			
Identifier les objets. Exprimer le besoin. Acheter en magasin : demander des produits, demander des prix, etc. Parler de préférences.	Les démonstratifs: este / esta / estos / estas / esto . El / la / los / las + adjectif Qué + nom, cuál/cuáles . Tener que + infinitif. Les verbes ir et preferir .	Chiffres à partir de 100. Les couleurs. Vêtements et accessoires Objets du quotidien. Utilisations du verbe llevar Combinaisons avec le verbe ir .	Le R

➤ Niveau A1.2. 30 heures. **Manuel Aula Internacional 1 Plus** (unités 5-9)

Unité 5 Présenter et décrire une personne.			
Contenus communicatifs	Contenus grammaticaux	Contenus lexicaux	Prononciation, intonation
Parler de l'apparence et du caractère. Exprimer et comparer les goûts et les intérêts. Poser des questions sur les goûts. Parler de relations personnelles.	Le verbe gustar Les quantificateurs (muy, bastante, un poco). Les possessifs. También / tampoco . Accents diacritiques.	La famille. Adjectifs de caractère. Musique.	L'intonation des questions
Unité 6 Connaître les habitudes des gens du cours			
Parler d'habitudes. Parler de fréquence Demander et dire l'heure.	Le présent de l'indicatif de certains verbes irréguliers. Verbes pronominaux. Yo también / yo tampoco / yo sí / yo no . Primero, después, luego .	Les jours de la semaine. Les parties de la journée. Activités quotidiennes.	Intonation : narration et énumérations
Unité 7 Créer un menu du jour et choisir les plats que nous aimons.			
Se débrouiller dans les bars et les restaurants. Demander et donner des informations sur les repas. Parler d'habitudes gastronomiques.	Les verbes poner et traer . Les pronoms de COD (lo, la, los, las). Quelques utilisations de de et con .	Aliments. Façons de cuisiner. Quelques ustensiles et récipients. Plats habituels d'Espagne et plats typiques d'Amérique latine.	La prononciation de la lettre ch et de la lettre j .
Unité 8 Imaginer et décrire un quartier idéal.			
Décrire des villages, des quartiers et des villes. Parler de ce que nous préférons d'un endroit. Demander et donner des informations pour arriver à un lieu. Exprimer des goûts et mettre en valeur un aspect.	Quantificateurs (algún, ningún, muchos). Prépositions et adverbes de lieu (a, en, al lado de, lejos, cerca).	Services et lieux dans les villes. Adjectifs pour décrire les quartiers et les villes.	Diphthongues
Unité 9 Choisir la personne idéale pour effectuer un travail.			
Parler d'expériences passées. Parler de compétences et d'aptitudes. Parler des qualités et des défauts des gens.	Le passé composé. Saber + infinitif. Poder + infinitif.	Professions. Adjectifs de caractère. Compétences et aptitudes. Quantificateurs.	La prononciation de /p/, /t/, /k/ .